

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Малинский центр развития ребёнка – детский сад «Чайка»
городского округа Ступино
Московской области

ПРОЕКТ
по экологическому воспитанию
«Вторая жизнь ненужных вещей»

Авторы проекта:
воспитатель Максимова И.С.
воспитатель Лукьянчикова С.Ю.

Р.п. Малино, 2023

Пояснительная записка

*«Бросовый материал - это все то, что
можно было без жалости выкинуть,
а можно и использовать, дав волю
безграничной детской фантазии»*

О. Шлосс

Дошкольный возраст – важный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций маленькой личности. Поэтому очень важно не упустить данный этап, а, наоборот, воспользоваться – разбудить в детях интерес к живой природе, а также научить беречь окружающий мир.

Экологически - социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед педагогами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания подрастающего поколения. Одним из таких средств является экологический проект – технология, выводящая педагога и воспитанников за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Использование данной технологии позволяет педагогу включать ребёнка в разнообразные виды деятельности (поисковую, исследовательскую, творческую, продуктивную) для овладения новыми знаниями о природе, а также помогает комплексно реализовать ряд педагогических принципов при взаимодействии ребёнка с окружающим миром: мотивацию, сотрудничество, самостоятельность. Основываясь на данные возможности проектной технологии, был создан познавательно-исследовательский экологический проект «Вторая жизнь ненужных вещей». Основная идея проекта – сохранение окружающей среды путём «превращения» ненужных вещей в нужные! Если чуть-чуть задуматься, старые, уже ненужные вещи, можно не выбрасывать, а создать из них удивительные объекты, подарив отжившим своё изделиям второе дыхание!

Актуальность

Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов разлагаются очень долго или не разлагаются вообще. По мнению специалистов – экологов на каждого жителя Земли приходится в среднем около тонны мусора в год.

В настоящее время ведутся разнообразные проекты по утилизации мусора, его сортировке и переработке, по снижению негативного воздействия человека на окружающую среду. Решать данную проблему однозначно нужно комплексно: не только путем поиска новых технологий переработки мусора, но и с помощью экологического воспитания. Чем раньше мы начнем это делать, тем больше шансов сформировать поколение с новой культурой поведения.

Сотрудничество детского сада с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам – уникальная возможность для детей и их родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Цель

Повышение уровня экологической культуры детей посредством формирования знаний о вторичном использовании ненужных вещей

Задачи

- расширять знания детей о взаимосвязи природы и деятельности человека;
- знакомить детей с принципами сбора и утилизации отходов;
- формировать у детей представления о возможности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к проблеме переработки и сортировки мусора;
- развивать познавательный интерес детей, логическое мышление, кругозор, творческие способности;
- воспитывать у детей желание заботиться о природе, окружающем мире.

Участники проекта

Воспитатели, дети средней группы, их родители, социальный партнер (МБОУ «Малинская СОШ»)

Продолжительность

Краткосрочный (март – май 2023 г.)

Вид проекта

Познавательный – исследовательский, творческий

Ожидаемые результаты

для педагогов:

- повышение уровня компетентности в рамках выбранной темы;
- распространение педагогического опыта среди коллег, в публикациях педагогических журналов.

для воспитанников:

- формирование знаний и представлений детей о вторичном использовании отходов в целях сохранения окружающей среды;
- развитие познавательного интереса у детей;
- совершенствование учебно-исследовательской деятельности детей;
- воспитание экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

для родителей:

- активное вовлечение родителей в познавательную – творческую деятельность, в образовательный процесс ДОО.

Формы реализации проекта

- Тематические занятия и беседы, рассматривание тематического материала, просмотр тематических презентаций, продуктивная, игровая, трудовая деятельность, тематические праздники и развлечения;
- Пополнение группового уголка по экологическому воспитанию учебно-познавательным материалом, дидактическими играми;
- Целевые прогулки, виртуальные тематические экскурсии, природоохранные акции;
- Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей по изготовлению поделок, игрушек, игр, предметов уличного оформления из бросового материала;
- Презентация проекта.

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

- накопление учебного материала по тематике проекта;
- обследование детей на предмет знаний по теме проекта;

- анкетирование родителей на предмет заинтересованности темой проекта;
- составление плана совместной работы по проекту (воспитатели-родители-дети);
- сбор бросового материала.

Основной (включает формы работы с детьми и родителями согласно перспективному планированию):

- проведение тематических занятий с детьми;
- целевые прогулки, экскурсии;
- тематические беседы с детьми, просмотр обучающих видеоматериалов, презентаций;
- чтение экологических сказок, заучивание тематических стихотворений;
- игровая, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми;
- тематические праздники и досуги;
- консультации и творческие задания для родителей.

Итоговый:

- 1) Презентация проекта.
- 2) Презентация продуктов проекта – выставка «Второе дыхание» (поделки, игры, игрушки – забавы, предметы уличного оформления, изготовленные из бросового материала), выставка рисунков «Сохраним природу вместе!».

Достигнутые результаты

для педагогов:

- повышен уровень компетентности в рамках выбранной темы;
- распространен педагогический опыт среди коллег.

для воспитанников:

- сформированы знания и представления о вторичном использовании отходов в целях сохранения окружающей среды;
- развит познавательный интерес;
- совершенствована учебно-исследовательская деятельность;
- воспитано экологически целесообразное поведение в окружающей среде.

для родителей:

- вовлечены в познавательно – творческую деятельность, в образовательный процесс ДОО.

Благодаря реализации проекта дети узнали о том, как важен раздельный сбор мусора, расширили свои представления о взаимосвязи природы и деятельности человека, научились делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для игровой и физкультурной деятельности.

Проект способствовал развитию у детей познавательного интереса, исследовательской деятельности, творческих способностей.

Совместная деятельность всех участников педагогического процесса (педагоги, дети, родители) по созданию и реализации данного проекта способствовала единению детско-родительского и педагогического коллектива.

В результате проделанной работы сформировалось представление о том, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты и благоприятной экологической обстановки окружающей среды. И нужно для этого всего лишь желание, немного фантазии и минимум инструментов, а также помнить - помогая природе, мы помогаем себе!